

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор В.В. Соколов
10.05.2024 г.
5
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Бакалавриат

Направление
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки Специальная педагогика и психология составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации №50363 от 15.03.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.)

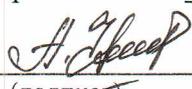
Факультет педагогики и психологии

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

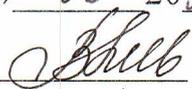
«20» 02 2024 г. протокол № 6

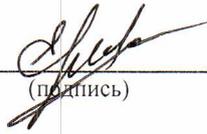
Заведующий выпускающей кафедрой  Марачковская О.Л.
(подпись) (ФИО)

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК факультета
«12» 03 2024 г. протокол № 7

Председатель УМК  Чобан-Пилецкая А.М.
(подпись) (ФИО)

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии «26» 03 2024 г. протокол № 7

Декан факультета  Васильева Л.И.
(подпись) (ФИО)

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Еремеева О.В.
(подпись) (ФИО)

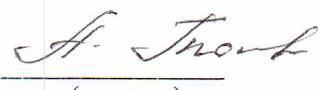
Начальник УМУ  Топор А.В.
(подпись) (ФИО)

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ
«22» 05 2024 г. протокол № 9

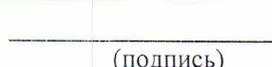
ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ
«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Брусенская Е.И.
(подпись) (ФИО)

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «05» 06 2024 г.
№ 713-02

Начальник УМУ  Топор А.В.
(подпись) (ФИО)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « » 20 г. №

Начальник УМУ  Топор А.В.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ	9
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	9
3.3. Объем программы.....	9
3.4. Срок получения образования.....	10
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... ..	14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5.1. Структура и объем ОПОП.....	23
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программ практик	23
5.4. Государственная итоговая аттестация	40
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	40
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	40
6.1. Общесистемные требования	40
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	40
6.3. Особенности организации и реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
6.4. Кадровые условия реализации программы	42
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	42
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	42
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю Специальная педагогика и психология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее – ПГУ) на факультете Педагогики и психологии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в текущей редакции
2	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г.; № 245
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МИРФ от 05.08.2020г. №885/390
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России	от 29.06.2015 г. № 636
5	Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123, (ред. от 08.02.2021). Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.03.2018 №50363
6	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая	Приказ Министерства труда

	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»	18. 10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 № 30550)
ПМР		
1	Закон «Об образовании»	от 27 июня 2003 г. № 294-3-III (САЗ 03-26) в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	Приказ Министерства экономики ПМР №5 от 12.01.2010
3	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. №1469
4	Об утверждении и введение в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458 (САЗ 18-26)
5	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112. (САЗ 16-20)
6	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г № 604.
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366 (САЗ 20-40)
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г № 793-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ от 02 ноября 2022 года №1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. №717-ОД

5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. №1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. №1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. №1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. №395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. №716

1.3. Перечень сокращений

- ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ТД – трудовое действие;
ПС – профессиональный стандарт;
ФОС - фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
БРС – бально-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;
КМС – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;
ПГУ/ Университет - ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
ЕКС - единый квалификационный справочник;
ФПП - факультет педагогики и психологии;
ДСОиПМ - кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента;
УП - учебный план;
ИД - индикатор достижения;
ЗЕТ (з.е) – зачетная единица трудоемкости;
РПД - рабочая программа дисциплины;
ПП - программа практики;
НИР - научно-исследовательская работа;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ВКР - выпускная квалификационная работа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю «Специальная педагогика и психология», могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

01 Образование и наука

Подготовка кадров направлена на осуществление профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ). Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются лица с ОВЗ, и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, выполняя трудовую функцию психолого-педагогической коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

Сфера профессиональной деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, специальное (коррекционное) образование.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- сопровождение.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- обучение, воспитание, социальная адаптация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ, и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

2.2. Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

01 Образование и наука.	Педагогический	Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС Определение степени овладения обучающимся образовательной программой, причин затруднения в овладении содержанием программы, создание условий для преодоления затруднений обучающихся. Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках организации образовательных программ	обучение, воспитание, социальная адаптация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)
	Сопровождение	Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей Участствует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка	в общеобразовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ, и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.03 «СПЕЦИАЛЬНО(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки «Специальная педагогика и психология».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - *бакалавр*

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет – 4 года

по очно-заочной форме обучения составляет – 5 лет

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Специальная педагогика и психология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК -1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК – 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции и культурных традиций мира</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с

<p>воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>
<p>Психолого-</p>	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК-6.1</p>

педагогические технологии в профессиональной деятельности	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>
Информационно-коммуникационные технологии для	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	<p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>

профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
-------------------------------	---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС - Определение степени овладения обучающимся образовательной программой, причин затруднения в овладении содержанием программы, создание условий для преодоления затруднений обучающихся - Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках организации образовательных программ	образование и коррекция в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
		ПК-2	ПК-2.1	

		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения				

		<p>ПК-4 Способен определять возможности обучающихся в овладении содержанием общеразвивающих и коррекционно-образовательных программ и создавать условия для преодоления затруднений при обучении</p>	<p>ПК-4.1 Знает особенности психического развития детей с ОВЗ, препятствующие овладению образовательной программой, детей испытывающих трудности в освоении программы, а также имеющих особые образовательные потребности; технологии и формы работы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии, функциональные обязанности специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед) по вопросам развития детей и организации образовательной деятельности в С(К)ОУ</p> <p>ПК-4.2 Умеет сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении коррекционно-развивающих задач; использовать потенциальные возможности семьи, родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающей работе и выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения коррекционно-развивающих задач; взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии; ориентироваться в документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.)</p> <p>ПК-4.3 Владет формами, приемами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами; навыками обеспечения уровня подготовки</p>	
--	--	---	---	--

			обучающихся, воспитанников, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта; навыками реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми с ООП, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ и навыками взаимодействия с семьей в целях реализации требований ГОС ДО и личностного развития детей с ОВЗ	
<p>- Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей</p> <p>- Участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка</p>		<p>ПК-5. Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта</p>	<p>ПК-5.1 Знает приоритеты развития образовательной системы специального коррекционного образования в мире, в том числе в Приднестровской Молдавской Республике; государственный образовательный стандарт специального дошкольного образования, основные и коррекционно-развивающие программы; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся воспитанников; содержание, технологии и формы организации коррекционно-педагогической помощи детям с различными типами нарушенного развития; коррекционно-развивающие программы</p> <p>ПК-5.2 Умеет планировать коррекционно-педагогический процесс, устанавливать преемственность в работе педагогов-дефектологов по вопросам развития детей; строить педагогическую деятельность с учетом межличностного взаимодействия</p>	

			<p>субъектов образовательной среды (педагогов, детей, родителей); осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию и компенсацию недостатков в развитии у обучающихся воспитанников с нарушениями психофизического развития; раскрыть историю, задачи, методы и собственную научную (специфическую) терминологию дисциплины</p> <p>ПК-5.3</p> <p>владеет навыками обследования и выявления недостатков психофизического развития у детей, определения структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития; навыками комплектования групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся; технологиями коррекционно-педагогической деятельности, навыками учета особенностей социальной среды и коррекционно-образовательного пространства; навыками построения и реализации коррекционно-педагогического процесса в коррекционных группах для детей с недостатками психофизического развития в соответствии с реализуемыми образовательными программами для образовательных учреждений компенсирующего вида; навыками разработки и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов; проведения индивидуального (группового) психолого-педагогического сопровождения ребенка по программе индивидуально-ориентированного развития</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-6.1 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-6.2 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	
		<p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 з.е.
Блок 2	Практика	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

В **Блок 1** Дисциплины входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В **Блок 2** Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

учебная практика: ознакомительная

производственная практика:

- педагогическая

Кафедрой ДСО и ПМ установлены следующие дополнительные типы производственной практики:

- психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта;
- психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения;
- психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха;
- преддипломная практика.

В **Блок 3** Государственная итоговая аттестация входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,4%, общего объема образовательной программы (согласно указанному стандарту, должен составлять не менее 70 процентов).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2, 3*

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4, 5*

Аннотации РПД и ПП

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля/се мestr
Блок 1. Дисциплины				
Обязательная часть				
Б1.О.01	<p align="center">Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1 УК-5	108/3	зачет с оценкой оч.- 2 сем. заоч. -2 сем.
Б1.О.02	<p align="center">История России</p> <p>Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.</p>	УК-5	144/4	Экзамен оч.- 2 сем. заоч. - 2 сем.
Б1.О.03	<p align="center">Всеобщая история</p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время</p>	УК-5	72/2	Зачет оч.- 2 сем. заоч. -2 сем.
Б1.О.04	<p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p>	УК-8	72/2	зачет с оценкой Оч.- 3 сем. Заоч. – 3

	Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.			сем.
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2/72	Зачет Оч.- 1 сем Заоч. – 1 сем
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7	72/2	Зачет оч.- 1 сем. Заоч. - 1 сем.
Б1.О.7	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7	328 ч.	Зачет оч.- 2,4,6 сем. Заоч. – 2,4,6 сем.
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Педагогическая деятельность. Раздел 2. Педагогическая культура личности. Раздел 3. Профессиональное становление педагога.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	72/2	Зачет оч.- 1 сем. Заоч. - 1 сем.
Б1.О.9	Невропатология Раздел 1. Введение в невропатологию Раздел 2. Неврологические симптомы	УК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 5 сем. Заоч. – 1 сем.
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Раздел 1 Общие закономерности роста и развития организма; анатомо-физиологические особенности организма детей. Раздел 2 Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем. Раздел 3 Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности. Раздел 4 Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем.	УК-7	72/2	Зачет оч.- 1 сем. Заоч. - 1 сем.

	Раздел 5 Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовно-нравственный (социальный). Раздел 6 Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.			
Б1.О.11	Финансово-экономический практикум Раздел 1. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги. Раздел 2. Маркетинг образования Раздел 3. Доходы, расходы, сбережения и инвестиции Раздел 4. Платежи, расчеты, финансовое мошенничество Раздел 5. Защита прав потребителей и страхование Раздел 6. Кредиты и займы	УК-9	72/2	Зачет оч.- 2 сем. Заоч. -2 сем.
Б1.О.12	Технологии цифрового образования Раздел 1. Образование и информационные технологии. Раздел 2. Информационная образовательная среда. Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов. Раздел 4. Интернет-технологии в образовании. Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением. Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	108/3	зачет с оценкой оч.- 2 сем. Заоч. - 2 сем.
Б1.О.13	Педагогика Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2. История образования Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	(72/2 72/2 108/3)	Зачет оч.- 2,3 сем. Заоч. – 2,3 сем. Экзамен оч. - 4 сем. Заоч. – 4 сем.
Б1.О.14	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-3; УК-4	108/3	зачет с оценкой оч.- 2 сем. Заоч. - 2 сем.

Б1.О.15	<p align="center">Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>Раздел 1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности» Раздел 2. Основы конституционного и муниципального права Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы трудового права Раздел 5. Основы административного права Раздел 6. Правовые основы экономики и финансов Раздел 7. Антикоррупционная политика организации</p>	УК-2 УК-10	108/3	Зачет с оценкой оч.- 3 сем. Заоч. - 3 сем.
Б1.О.16	<p align="center">Психология</p> <p>Раздел 1. Введение в общую психологию. Раздел 2. Познавательные психические процессы. Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы. Раздел 4. Психические состояния. Раздел 5. Психические свойства личности.</p>	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	(72/2 72/2 108/3)	Зачет оч.- 3,4 сем. Заоч. - 3,4 сем. Экзамен оч.- 5 сем. Заоч. - 5 сем.
Б1.О.17	<p align="center">Основы медицинских знаний</p> <p>Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие. Раздел 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Раздел 3. Первая медицинская помощь при отравлениях. Раздел 4. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия.</p>	УК-8 ОПК-3 ПК-7	72/2	Зачет оч.- 4 сем. Заоч. - 4 сем.
Б1.О.18	<p align="center">Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</p>	УК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-6	72/2	Зачет оч.- 6 сем. Заоч. – 6 сем.
Б1.О.19	<p align="center">Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</p>	УК-2 УК-3	108/3	зачет с оценкой

	Раздел 1. Особенности организации воспитательной работы Раздел 2. Общая характеристика современных воспитательных технологий Раздел 3. Особенности реализации воспитательных технологий.	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2		оч.- 5 сем. Заоч. – 5 сем.
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Раздел 1. Этнокультурное и конфессиональное пространство. Раздел 2. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и механизм ее реализации.	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	72/2	Зачет оч.- 5 сем. Заоч. – 5 сем.
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности Раздел 1. История вожатского дела Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	УК-2 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	72/2	Зачет оч.- 6 сем. Заоч. - 6 сем.
Б1.О.22	Психология воспитательных практик Раздел 1. Основы психологии воспитания. Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания. Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.	УК-2 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	72/2	Зачет оч.- 6 сем. Заоч. - 6 сем.
Б1.О.23	Методы математической обработки данных Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных Раздел 2. Закон нормального распределения случайной величины Раздел 3. Методы сравнительной статистики Раздел 4. Методы исследования	УК-1 ОПК-9	108/3	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. Заоч. – 6 сем.
Б1.О.24	Поликультурное образование Раздел 1. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования. Раздел 2. Теоретико-педагогические аспекты поликультурного образования. Раздел 3. Основные теоретические модели поликультурного образования: цели, принципы, содержание, методы. Раздел 4. Поликультурное образование как пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде.	УК-5 ОПК-4	108/3	Экзамен оч.- 1 сем. Заоч. – 6 сем.

Б1.О.25	Дефектология Раздел 1. Введение. Дефектология как наука. Раздел 2. Общие положения дефектологии. Раздел 3. Основы коррекционного обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии.	УК-1 ОПК-2 ПК-1	108/3	Экзамен оч. -1 сем. Заоч. – 3 сем.
Б1.О.26	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогической диагностики Раздел 2. Психолого-педагогическая диагностика как направление деятельности детского практического психолога Раздел 3. Консультационная работа с родителями и педагогами	УК-1 ОПК-6	72/2	Зачет оч.- 8 сем. Заоч. – 8 сем.
Б1.О.27	Современные направления педагогики Раздел 1. Тенденция развития психолого-педагогической науки на современном этапе Раздел 2. Особенности, сущность и содержание сравнительной педагогики Раздел 3. Характеристика новых направлений современной педагогики.	УК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 7 сем. Заоч. – 8 сем.
Б1.О.28	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов Раздел 1. Общие принципы и нормы профессионального поведения будущих педагогов-дефектологов. Раздел 2. Структура профессионального поведения. Раздел 3. Этика профессионального поведения будущих педагогов-дефектологов. Раздел 4. Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов-дефектологов.	УК-3 ОПК-1	108/3	Зачет с оценкой оч.- 1 сем. Заоч. – 9 сем.
Б1.О.29	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха Раздел 1. Общие вопросы психологии детей с нарушениями слуха. Раздел 2. Характеристика психологических особенностей детей с нарушениями слуха. Раздел 3. Специфика психокоррекционной работы детей с нарушениями слуха.	ОПК-8 ПК-4	144/4	Экзамен оч.- 6 сем. Заоч. – 7 сем.
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи Раздел 1. Теоретические основы развития и образования детей с нарушениями речи (логопсихологии, логопедагогики). Раздел 2. Психолого-педагогические особенности детей с речевыми расстройствами. Раздел 3. Психолого-педагогическая диагностика детей с отклонениями в развитии.	ОПК-3 ОПК-7	144/4	Экзамен оч.- 3 сем. Заоч. – 3 сем.

	Раздел 4. Особенности организации помощи лицам с нарушениями речи. Раздел 5. Особенности деятельности детей с речевыми нарушениями и руководство ими в коррекционном процессе.			
Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения Раздел 1. Психологические основы развития детей с нарушениями зрения Раздел 2. Коррекционное обучение и воспитание детей с нарушениями зрения	ОПК-8 ПК-5	144/4	Экзамен оч.- 3 сем. Заоч. – 5 сем.
Б1.О.32	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Раздел 1. Общие вопросы психолого-педагогического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Раздел 2. Принципы построения и организация развивающей среды и коррекционно-педагогического процесса в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Раздел 3. Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Раздел 4. Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями (заболеваниями) опорно-двигательного аппарата, костно-мышечной системы разного вида и уровня тяжести. Раздел 5. Работа с семьями детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.	УК-7 ОПК-3	144/4	Экзамен оч.- 7 сем. Заоч. – 7 сем.
Б1.О.33	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта Раздел 1. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллекта. Раздел 3. Познавательная деятельность детей с нарушениями интеллектуального развития. Раздел 4. Организация коррекционно-педагогического процесса в специальных дошкольных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта. Раздел 5. Медико-психолого-педагогическая комиссия по комплектованию специальных (коррекционных) образовательных учреждений для умственно-отсталых детей.	ОПК-8	144/4	Экзамен оч.- 2 сем. Заоч. - 4 сем.
Б1.О.34	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3	108/3	зачет с оценкой

	<p>Раздел 1. Полиморфность групп детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Раздел 2. Синдром раннего детского аутизма (РДА) как специфическое нарушение развития.</p> <p>Раздел 3. Нарушенное поведение как расстройство, проявляющееся в нарушениях социально-психологической адаптации и десоциализированном поведении.</p> <p>Раздел 4. Актуальность и сущность проблемы воспитания и обучения детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы</p> <p>Раздел 5. Особенности педагогического процесса работы с детьми в специальных коррекционных организациях образования по исправлению расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения</p>			оч.- 7 сем. Заоч. – 5 сем.
Б1.О.35	<p align="center">Анатомия и патология органов слуха и речи</p> <p>Раздел 1. Анатомия и патология органов слуха.</p> <p>Раздел 2. Анатомия, физиология и патология голосо- и речеобразования.</p> <p>Раздел 3. Анатомия и патология органов речи.</p>	УК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 3 сем. Заоч. - 6 сем.
Б1.О.36	<p align="center">Логопедия</p> <p>Раздел 1. Логопедия как специальная педагогическая наука.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы логопедии.</p> <p>Раздел 3. Виды нарушений устной речи.</p> <p>Раздел 4. Виды нарушений письменной речи.</p> <p>Раздел 5. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.</p>	УК-6 ОПК-6	144/4	Экзамен оч.- 2 сем. Заоч. - 3 сем.
Б1.О.37	<p align="center">Практикум по выразительному чтению</p> <p>Раздел 1. Введение. Техника речи.</p> <p>Раздел 2. Средства логической и эмоционально-образной выразительности чтения</p> <p>Раздел 3. Особенности чтения и рассказывания произведений различных жанров для детей</p> <p>Раздел 4. Инсценирование художественных произведений</p>	УК-4	108/3	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. Заоч. – 9 сем.
Б1.О.38	<p align="center">Основы специальной педагогики и психологии</p> <p>Раздел 1. Теория и история специальной педагогики и психологии.</p> <p>Раздел 2. Предметные области специальной педагогики и психологии.</p> <p>Раздел 3. Специальное образовательное учреждение лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Раздел 4. Педагогические системы специального образования.</p>	УК-1 ОПК-5	144/4	Экзамен оч.- 4 сем., КР 4 сем. Заоч. - 6 сем. КР 6 сем.
Б1.О.39	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с	ОПК-5	144/4	Экзамен

	ОВЗ			оч.- 6 сем. Заоч. - 10 сем.
	Раздел 1. Актуальность, сущность и содержание всесторонней подготовки лиц с ОВЗ к школе. Раздел 2. Организация взаимодействия дошкольного учреждения, школы и семьи по подготовке лиц с ОВЗ к школе. Раздел 3. Особенности педагогического процесса, адаптация дошкольников, модель и статус первоклассника.			
Б1.О.40	Теория и технологии развития речи	УК-4	108/3	Зачет с оценкой оч.- 7 сем. Заоч.- 7 сем.
	Раздел 1. Теоретические основы развития речи. Раздел 2. Общие вопросы руководства речевым развитием. Раздел 3. Закономерности речевого развития детей. Раздел 4. Художественно-речевая деятельность.			
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	УК-4	6/216	Экзамен оч.- 1,2 сем. Заоч. – 1,2 сем.
	Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.			
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	УК-4	6/216	Экзамен оч.- 1,2 сем. Заоч. – 1,2 сем.
	Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности			
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	УК-4	6/216	Экзамен оч.- 1,2 сем. Заоч. – 1,2 сем.
	Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	История ПМР	УК-5	108/3	Экзамен оч.- 3 сем. Заоч. - 3 сем.
	Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	УК-5	72/2	Зачет

	<p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>			<p>оч.- 4 сем.</p> <p>Заоч. - 4 сем.</p>
Б1.В.03	<p>Методы исследовательской/проектной деятельности</p> <p>Раздел 1. Введение в методологию педагогического исследования.</p> <p>Раздел 2. Понятийный аппарат и структура педагогического исследования</p> <p>Раздел 3. Классификация и характеристика методов педагогического исследования</p> <p>Раздел 4. Методика организации и проведения психолого-педагогического исследования</p> <p>Раздел 5. Оформление результатов научного исследования</p>	<p>УК - 1</p> <p>УК - 2</p>	108/3	<p>зачет с оценкой</p> <p>оч.- 5 сем.</p> <p>Заоч. -5 сем.</p>
Б1.В.04	<p>Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ</p> <p>Раздел 1. Семейное воспитание как педагогическая система.</p> <p>Раздел 2. Семейное воспитание и семейное право.</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей с психофизическими нарушениями.</p> <p>Раздел 4. Взаимодействие специальных (коррекционных) организаций образования и семьи в процессе преодоления психофизических нарушений у детей.</p>	ПК-1	108/3	<p>Зачет с оценкой</p> <p>оч.- 8 сем.</p> <p>Заоч. - 9 сем.</p>
Б1.В.05	<p>Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования</p> <p>Раздел 1. Педагогические технологии в системе образования.</p> <p>Раздел 2. Здоровье как научная проблема.</p> <p>Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования.</p>	УК-7	144/4	<p>Экзамен</p> <p>оч.- 3 сем.</p> <p>Заоч. - 8 сем.</p>
Б1.В.06	Методика преподавания			
Б1.В.06.01	<p>Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Раздел 2. Физическое воспитание дошкольников с отклонениями в развитии</p>	УК-7	108/3	<p>экзамен</p> <p>оч.- 5 сем.</p> <p>Заоч. -9 сем.</p>
Б1.В.06.02	<p>Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии</p> <p>Раздел 1. Основы экологии</p> <p>Раздел 2. Содержание экологического образования лиц с проблемами в развитии</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-8</p>	108/3	<p>экзамен</p> <p>оч.- 5 сем.</p> <p>Заоч. -9 сем.</p>

	Раздел 3. Методическое обеспечение реализации задач экологического образования лиц с проблемами в развитии в ОО			
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии Раздел 1. Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства Раздел 2. Организация обучения труду в специальных коррекционных дошкольных учреждениях Раздел 3. Организация обучения конструированию в специальных коррекционных дошкольных учреждениях	ПК-1 ПК-8	144/4	Экзамен оч.- 3 сем. Заоч. -9 сем.
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии Раздел 1. Формирование математических представлений как необходимый компонента умственного развития детей с проблемами в развитии Раздел 2. Особенности математических представлений детей с отклонениями в развитии. Раздел 3. Принципы, методы и формы работы по формированию элементарных математических представлений в специальном дошкольном учреждении.	ПК-1 ПК-8	144/4	экзамен оч.- 7 сем. Заоч. -7 сем.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	зачет с оценкой оч.- 1 сем. о/з -1 сем.
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	зачет с оценкой оч.- 1 сем. о/з -1 сем.
Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (русский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	зачет с оценкой оч.- 1 сем заоч. -1 сем.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 1. Понятие общения в психолого-педагогической науке Раздел 2. Проблема коммуникативных трудностей дошкольников Раздел 3. Коррекция коммуникативных трудностей детей с ОВЗ	УК-3 УК-4 ПК-3	108/3	Зачет оч.- 8 сем заоч. - 10 сем.
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3	108/3	Зачет

	<p>Раздел 1. Организация и содержание коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ и с детьми – инвалидами</p> <p>Раздел 2. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Раздел 3. Современные технологии и развивающие средства в практике работы педагогов в коррекционно-развивающей работе</p>	УК-4 ПК-3		оч.- 8 сем заоч. - 10 сем.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ</p> <p>Раздел 1. Актуальные проблемы психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Раздел 2. Психокоррекционная работа в системе специального (коррекционного) образования.</p> <p>Раздел 3. Методологические основы организации и содержания психокоррекционной работы с детьми.</p> <p>Раздел 4. Психокоррекционные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с проблемами в развитии.</p>	УК-1	72/2	зачет оч.- 7 сем. заоч. -7 сем.
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога</p> <p>Раздел 1. Цели, задачи, методы и принципы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога</p> <p>Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа педагога-дефектолога с детьми</p> <p>Раздел 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-дефектолога</p>	УК-1	72/2	Зачет оч.- 7 сем заоч. -7 сем.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Профессиональная этика педагога-дефектолога</p> <p>Раздел 1. Введение в профессиональную этику.</p> <p>Раздел 2. Профессиональная этика педагога.</p>	УК-3	72/2	зачет оч.- 3 сем. Заоч. -8 сем.
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Этика и речевой этикет</p> <p>Раздел 1. Основы профессиональной этики</p> <p>Раздел 2. Основы речевого этикета</p>	УК-3	72/2	зачет оч.- 3 сем. Заоч. -8 сем.
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о педагогических технологиях в образовательном процессе для развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Раздел 2. Описание педагогических технологий.</p>	ПК-6	108/3	экзамен оч.- 6 сем. Заоч. -10 сем.

Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 1. Инновационные технологии в образовательном процессе для лиц с ОВЗ Раздел 2. Основные виды инновационных технологий для развития лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 3. Использование инновационных технологий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	ПК-6	108/3	экзамен оч.- 6 сем. Заоч. -10 сем.
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			
Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации Раздел 1. Формы вербальной и невербальной коммуникации. Раздел 2. Средства обучения в сурдопедагогическом процессе. Раздел 3. Основные образовательные технологии.	УК-4	72/2	зачет оч.- 8 сем. Заоч. -10 сем.
Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь Раздел 1. Дактилология как наука Раздел 2. Дактильная и жестовая речь в коррекционно-педагогическом процессе	УК-4	72/2	зачет оч.- 8 сем. Заоч. -10 сем.
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи Раздел 1. Технические средства диагностики и коррекции нарушений слуха Раздел 2. Технические средства диагностики и коррекции нарушений речи Раздел 3. Основы аудиологии и слухопротезирования	ПК-8	72/2	зачет оч.- 4 сем. Заоч. -8 сем.
Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи Раздел 1. Теоретическое оснащение диагностики и коррекции нарушений слуха Раздел 2. Теоретическое оснащение диагностики и коррекции нарушений речи у детей	ПК-8	72/2	зачет оч.- 4 сем. Заоч. -8 сем.
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения Раздел 1. Теоретические основы коррекции нарушений зрения с помощью тифлотехники Раздел 2. Тифлотехнические средства коррекции нарушений зрения	ПК-8	72/2	зачет оч.- 5 сем. Заоч. -3 сем.
Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения Раздел 1. Теоретические основы коррекции нарушений зрения с помощью тифлотехники Раздел 2. Тифлотехнические средства коррекции нарушений зрения	ПК-8	72/2	зачет оч.- 5 сем. Заоч. -3 сем.
Блок 2.	Практика			
	Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика 1 Подготовительный этап	УК-3 ОПК-1	324/9	Зачет оч.- 2 сем.

	2 Основной этап 3 Итоговый этап		ОПК-7		Заоч. -2 сем.
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика 1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап		УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3	432/12	Зачет с оценкой оч.- 4 сем. Заоч. -4 сем.
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта 1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап		УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5	324/9	Зачет с оценкой оч.- 5 сем. Заоч. -5 сем.
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения 1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап		УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5	324/9	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. Заоч. -6 сем.
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха 1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап		УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3	324/9	Зачет с оценкой оч.- 7 сем. Заоч. -8 сем.

		ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика 1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	432/12	Зачет с оценкой оч.- 8 сем. Заоч. -9 сем.
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	324/9	

		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8		
ФТД. Факультативы				
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 УК-5	72/2	зачет оч.- 3 сем. Заоч.-3 сем.
ФТД.02	Основы речевой культуры педагога Раздел 1. Специфика педагогического общения Раздел 2. Речевая деятельность педагога Раздел 3. Коммуникативно-целесообразные качества речи педагога Раздел 3. Особенности и культура публичной речи педагога	УК-4	72/2	зачет оч. – 5 сем. Заоч. – 5 сем.

Аннотации программ практик и рабочих программ дисциплин размещены на ЭИОС.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Специальная педагогика и психология» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

5.5 Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в *Приложении 6, 8*.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9*.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

Для дисциплин реализуемых, с применением электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Образовательный процесс на факультете педагогики и психологии ПГУ организован в здании и помещениях по адресу: г. Тирасполь, ул. Свердлова, корпус 4.

6.2.1. Кафедра ДСОиПМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью,

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На факультете организован компьютерный класс, в котором студенты могут использовать 22 персональных компьютера, подключенных к сети интернет; с целью проведения интерактивных занятий в компьютерном классе имеется интерактивная доска. Все компьютеры подключены к общеуниверситетской сети; для хранения и представления доступа к учебной информации используется один сервер.

Образовательный процесс осуществляется согласно утверждённому расписанию. В составе используемых помещений имеются шесть поточных лекционных аудиторий, 18 аудиторий для практических, семинарских и индивидуальных занятий, компьютерный класс, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест; объем библиотечного фонда составляет более 10 тысяч единиц учебной, учебно-методической и справочной литературы; актовый зал, административные и служебные помещения. Обучающиеся проходят производственную и преддипломную практику в общеобразовательных и специальных коррекционных организациях образования городов Тирасполь, Бендеры, Григориополь, Слободзея, Дубоссары, Каменка, Рыбница и районов.

В распоряжении выпускающей кафедры, обеспечивающей образовательную деятельность по программе бакалавриата, имеются находящиеся в оперативном управлении вуза лекционные аудитории, кабинеты для семинарских и практических занятий. Кафедра ДСОиПМ имеет кабинеты и специализированные аудитории, оснащенные современной техникой и учебно-программно-методическими материалами по основным видам деятельности:

ауд.206 – центр дошкольного образования, оснащенный 1 ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном;

ауд. 401 м – специализированный кабинет художественного труда и изобразительной деятельности;

ауд. 400 – кабинет логопедии и речевой реабилитации;

ауд. 401 б - кабинет Педагогического менеджмента.

6.2.2. Кафедра ДСОиПМ обеспечена необходимым свободным программным обеспечением. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, кафедра ДСОи ПМ придерживается следующих особенностей:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы,

адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

10% из численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4. ГОС ВО.

79% из численности педагогических работников Университета и лиц, привлеченные к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5. ГОС ВО.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, будут, как правило, привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности будет проводиться в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся будет предоставлена возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования будет реализовываться в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе будет проводиться в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата будет осуществляться в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

доцент, зав. кафедрой ДСО и ПМ
(должность)

_____ Марачковская О.Л.
(подпись) (ФИО)

доцент кафедры ДСО и ПМ
(должность)

_____ Иовва О.А.
(подпись) (ФИО)

доцент кафедры ДСО и ПМ
(должность)

_____ Никоненко З.А.
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (по мере реализации учебного плана и утверждения в установленном порядке)

Приложение 5. Программы практик (по мере реализации учебного плана и утверждения в установленном порядке)

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД (по мере реализации учебного плана и утверждения в установленном порядке)

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко») (по мере реализации учебного плана и утверждения в установленном порядке)

Приложение 8. ФОС ГИА (по мере реализации учебного плана и утверждения в установленном порядке)

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

**Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций
соотнесенных с государственным образовательным стандартом высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование используемых при разработке ОПОП профиля Специальная педагогика и
психология**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
«Специальная педагогика и психология» по направлению подготовки 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,						

<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда 18. 10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 № 30550)</p>	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 – 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	V/01.5	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6
<p>01. Образование и наука</p> <p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,</p>	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовател	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7

<p>утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н</p>		<p>ьных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>7</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p>A/04.7</p>	<p>7</p>
---	--	--	----------	---	---------------	----------

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4

Программы практик

Приложение 5

Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 6

Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 7

ФОС ГИА

Приложение 8

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 9

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования бакалавриата 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование, профиль Специальная педагогика и психология**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренный учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренный учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, к которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Философия	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
2	Б1.О.02 История России	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
3	Б1.О.03 Всеобщая история	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10,	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
5	Б1.О.05 Основы российской государственности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
6	Б1.О.06 Физическая культура и спорт	Республиканский стадион	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
7	Б1.О.07 Элективный курс по физической культуре и спорту	Республиканский стадион	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
8	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
9	Б1.О.09 Невропатология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
10	Б1.О.10 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
11	Б1.О.11 Финансово-экономический практикум	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
12	Б1.О.12 Технологии цифрового образования	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
13	Б1.О.13 Педагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
14	Б1.О.14 Русский язык и культура речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
15	Б1.О.15 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное проведение	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
16	Б1.О.16 Психология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
17	Б1.О.17 Основы медицинских знаний	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
18	Б1.О.18 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
19	Б1.О.19 Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016,	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
20	Б1.О.20 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
21	Б1.О.21 Основы вожатской деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Мира,33
22	Б1.О.22 Психология воспитательных практик	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
23	Б1.О.23 Методы математической обработки данных	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
24	Б1.О.24 Поликультурное образование	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
25	Б1.О.25	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	Дефектология	32; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
26	Б1.О.26 Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
27	Б1.О.27 Современные направления педагогики	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
28	Б1.О.28 Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
29	Б1.О.29 Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
30	Б1.О.30 Психолого-педагогические основы развития и	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	образования лиц с нарушениями речи	презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
31	Б1.О.31 Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями зрения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
32	Б1.О.32 Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
33	Б1.О.33 Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями интеллекта	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Мира,33
34	Б1.О.34 Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Мира,33
35	Б1.О.35 Анатомия и патология органов слуха и речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
36	Б1.О.36 Логопедия	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
37	Б1.О.37 Практикум по выразительному чтению	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
38	Б1.О.38 Основы специальной педагогики и психологии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
39	Б1.О.39 Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
40	Б1.О.40 Теория и технологии развития речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016,	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
41	Б1.О. ДВ.01 Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
42	Б1.В.01 История ПМР	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
43	Б1.О.02 Основы политической власти ПМР	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
44	Б1.В.03 Методы исследовательской/проектной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
45	Б1.В.04 Семейная педагогика и домашнее воспитание	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
46	Б1.В.05 Здоровьесберегающие технологии в организациях	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	специального (коррекционного) образования	презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
47	Б1.В.06 Методика преподавания	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
48	Б1.В.06.01 Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
49	Б1.В.06.02 Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
50	Б1.В.06.03 Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
51	Б1.В.06.04 Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
52	Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
53	Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
54	Б1.В.ДВ.02.01 Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
55	Б1.В.ДВ.02.02 Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
56	Б1.В.ДВ.03.01 Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
57	Б1.В.ДВ.03.02	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	Методы коррекционно-развивающей работы педагога дефектолога	144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
58	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная этика педагога -дефектолога	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-188; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
59	Б1.В.ДВ.04.02 Этика и речевой этикет	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-188; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
60	Б1.В.ДВ.05.01 Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
61	Б1.В.ДВ.05.02 Инновационные технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
62	Б1.В.ДВ.06.01 Вербальные и невербальные средства коммуникации	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
63	Б1.В.ДВ.06.02 Дактильная и жестовая речь	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
64	Б1.В.ДВ.07.01 Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
65	Б1.В.ДВ.07.02 Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
66	Б1.В.ДВ.08.01 Технические средства коррекции нарушений зрения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
67	Б1.В.ДВ.08.02 Техническое оснащение коррекции нарушений зрения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
66	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Договор №1257/21/01 от 16.12.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МСЗ и труду ПМР г. Тирасполь, ул. 25 Октября 114, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
67	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
68	Б2.О.03(П) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
69	Б2.О.04(П) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением зрения	Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
70	Б2.О.05(П) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха	Договор №1257/21/01 от 16.12.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МСЗ и труду ПМР г. Тирасполь, ул. 25 Октября 114, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
71	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д, учреждения специального (коррекционного) образования

		<p>Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>		<p>согласно приказу на практику МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p>МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25,</p>
		<p>Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>		
		<p>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>		
		<p>Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>		
		<p>Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного)</p>		

		<p>образования согласно приказу на практику</p> <p>Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>	<p>учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>
72	<p>БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-25; посадочных мест преподавателя-1; доска интерактивная-1; компьютер- 13; проекционный экран-1; аудитория оснащена учебной мебелью; презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>
73	<p>ФТД.01 История литературы родного края</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-188; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>
	<p>ФТД.02 Основы российской государственности</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>